

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan menyimpulkan hasil akhir dari penelitian yang telah dilakukan dan merekomendasikan terhadap pihak mengenai hasil yang telah dicapai baik dari pihak sekolah, guru, siswa, peneliti, serta peneliti selanjutnya yang akan mengkaji masalah yang serupa. Adapun kesimpulan dari hasil rekomendasinya adalah sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Peningkatan keterampilan kerjasama siswa dengan menggunakan metode tugas membuat kliping media cetak pada pembelajaran IPS di kelas VIII-A SMP YAS Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut :

Pertama, perencanaan dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode tugas membuat kliping media cetak dalam pembelajaran IPS mulai dari tindakan 1 hingga tindakan 3 dinilai sudah sangat baik. Untuk meningkatkan keterampilan kerjasama peneliti menentukan perencanaan adapun tahap-tahap pembelajaran dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu : (1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang tepat dan merujuk pada SK/KD agar pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sesuai dengan permasalahan yang dihadapi siswa; (2) Setelah penyusunan RPP yang tepat, peneliti mempersiapkan media pembelajaran termasuk lembar kerja siswa yang sesuai dengan SK-KD; (4) Peneliti menyusun kriteria penilaian dan rubrik, sebagai alat yang memudahkan guru dan siswa mencapai tujuan yang diinginkan dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dilakukan agar dapat mengkonversi pencapaian yang dilakukan kelompok menjadi suatu nilai, agar memudahkan peneliti melihat perkembangan kerjasama siswa dengan menggunakan metode tugas membuat kliping media cetak. Serta (5) Peneliti, merencanakan langkah-langkah pada pelaksanaan pembelajaran.

Leika Vidya Kusumah, 2015

Metode tugas membuat kuping media cetak dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kedua, pelaksanaan tindakan penerapan metode tugas membuat kliping media cetak untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas VIII-A SMP YAS Bandung sudah sangat baik. Hasil kerjasama siswa mulai dari tindakan pertama, kedua sampai dengan ketiga mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dari format penilaian proses pembuatan kliping, Pada tindakan pertama kerjasama kelompok sudah terlihat tetapi masih rendah dan masuk pada kategori cukup. Pada tindakan kedua kerjasama kelompok sudah lebih baik termasuk pada kategori sangat baik, dan pada tindakan ketiga siswa mampu meningkatkan keterampilan kerjasama melalui metode tugas membuat kliping media cetak, kerjasama kelompok termasuk pada kategori sangat baik. Peningkatan terjadi pada setiap tindakannya, ini membuktikan bahwa semua kelompok sudah dapat bekerjasama dengan baik bersama kelompoknya karena sudah dapat mencapai indikator kerjasama yang peneliti jadikan dalam penelitian.

Ketiga, secara umum penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dikelas VIII-A SMP YAS Bandung berjalan sesuai dengan perencanaan akan tetapi tentunya tidak akan terlepas dari kendala-kendala yang dihadapi, sehingga peneliti senantiasa melakukan refleksi dan perbaikan. Adapun kendala-kendala yang terjadi saat pelaksanaan metode tugas membuat kliping media cetak adalah sulitnya mengatur alokasi waktu karena membuat kliping membutuhkan waktu yang lama dan dalam proses pembelajaran guru kesulitan dalam menertibkan serta menarik fokus siswa ketika melakukan proses pembuatan kliping. Selanjutnya guru kesulitan dalam menentukan materi dan tema yang sesuai untuk penelitian.

Keempat, upaya dalam mengatasi kendala-kendala tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengatasi alokasi waktu peneliti menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya dengan cara memanfaatkan kelas yang tidak di gunakan untuk belajar oleh siswa SMA.

- b. Penanganan masalah kedisiplinan dan fokus siswa dapat ditanggulangi dengan cara guru berkeliling pada setiap meja kelompok dan memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok untuk bekerjasama dengan kelompoknya.
- c. Dalam menentukan materi pembelajaran peneliti mengatasinya dengan cara mengangkat pembelajaran tematis agar materi yang didalami bersifat fleksibel dan mudah dikembangkan dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman penelitian yang dilakukan peneliti dalam menerapkan metode tugas membuat kliping media cetak dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa, terdapat saran bagi beberapa pihak yang terkait dengan penelitian ini, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah, tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode tugas membuat kliping media cetak untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam kelompok khususnya pada mata pelajaran IPS dapat meningkat. Selain itu, diharapkan kepada kepala sekolah SMP YAS Bandung mampu memberikan motivasi kepada guru untuk mencari dan menerapkan metode-metode baru dalam proses pembelajaran, Sehingga suasana yang menyenangkan di dalam kelas mampu meningkatkan kualitas siswa.
2. Bagi guru, metode tugas membuat kliping media cetak merupakan salah satu alternatif solusi bagi pembelajaran IPS di kelas. Selain itu peneliti berharap dengan adanya penelitian ini menjadi masukan untuk guru-guru khususnya guru IPS untuk menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi agar pembelajaran IPS di dalam kelas menjadi lebih bermakna.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti mengharapakan pada penelitian selanjutnya akan lebih baik lagi. Adapun kelebihan dari penelitian ini adalah siswa terlihat antusias dalam proses pembelajaran terutama pada

saat membuat kliping. Namun dalam hal ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan penelitian ini. Maka peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya, materi pembelajaran harus lebih dikuasai oleh guru, mencari tema yang menarik yang dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa. Selain itu penelitian selanjutnya dapat memilih dalam meningkatkan pemahaman materi siswa selain meningkatkan keterampilan kerjasama.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat peneliti kemukakan. Semoga dapat memberikan manfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dan secara khusus menjadi bahan pertimbangan sekolah dalam menerapkan metode tugas membuat kliping media cetak dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa.